

De Competentiemeter GVP

Inleiding

De opleiding die je gaat volgen richt zich op competenties die behoren bij de branche erkende opleiding GVP. Je hebt wellicht al werkervaring opgedaan binnen de psychogeriatric en beheerst deels of gedeeltelijk dan al (delen van) competenties. Het doel van deze competentiemeter is om op gestructureerde wijze zicht te krijgen in de mate waarin je bepaalde competenties al beheerst in het kader van de opleiding GVP.

Deze competentiemeter:

- bied je hulp om te reflecteren op de competenties en om leerpunten te formuleren;
- biedt de docent / jouw begeleider / praktijkopleider de mogelijkheid om je beter te begeleiden en de opleiding verder te verfijnen / af te stemmen op jouw leerpunten.

De competentiemeter volgt de competenties zoals die tijdens de lesdagen aan de orde komen en bestaat uit drie delen:

- één deel dat je zelf invult,
- één deel dat door je begeleider / leidinggevende wordt ingevuld en
- één deel in te vullen door een collega/ discipline of cliënt.

Uitvoering

- Vul **zelf vóór aanvang** van de lesdag het betreffende deel van de competentiemeter zo goed en eerlijk mogelijk in. Je krijgt er geen punt of beoordeling voor. Het is vooral een hulpmiddel voor jou.
- Vraag je **begeleider / leidinggevende** om de competentiemeter over jou in te vullen. Er is daarvoor een apart deel aanwezig. Vraag haar / hem om dit zo eerlijk mogelijk te doen. Je bent het meest gebaat met eerlijke feedback.
- Vraag tot slot een **collega / andere discipline / cliënt** (indien mogelijk) om hetzelfde te doen. Ook hiervoor is een apart deel toegevoegd. Het moet een collega / discipline / cliënt zijn die jouw werkwijze voldoende kan beoordelen maar die tevens ook voldoende kritisch / eerlijk is om je feedback te geven.
- Vergelijk je eigen score met die van je leidinggevende en je collega/andere discipline/cliënt en de opmerkingen die zij hierbij hebben gemaakt. Bespreek het geheel met je leidinggevende en benoem jouw leerpunten.



Scoremogelijkheden

Op de volgende pagina's zijn de *beroepscompetenties GVP met procesgerichte succescriteria* vermeld zoals die horen bij het kwalificatieprofiel GVP.

Achter ieder criterium geef je een zelfbeoordeling. Je kunt gebruik maken van de volgende beoordelingscriteria:

- | | |
|---|--|
| 5 | Dit beheers ik / ken ik, zeer goed / uitstekend. |
| 4 | Dit beheers ik / ken ik, goed. |
| 3 | Dit beheers ik / ken ik, voldoende. |
| 2 | Dit beheers ik / ken ik, matig. |
| 1 | Dit beheers ik / ken ik, onvoldoende/ slecht. |

Omcirkel het cijfer waarvan je zelf vindt dat die op jou van toepassing is.

Geef ter illustratie voorbeelden waaruit een en ander blijkt.

Ga bij de beantwoording uit van de werkzaamheden in de afgelopen zes maanden.

Formuleer voor jezelf per competentie je leerpunten en bespreek deze met je leidinggevende tijdens de bespreking van de BPV – opdrachten.

Competentie 1: 'Zorg voor kwaliteit van leven van psychogeriatrische cliënten'

Ik ben in staat de kwaliteit van het leven van de psychogeriatrische cliënt centraal te (laten) stellen en hiervoor de voorwaarden en omstandigheden te (laten) scheppen.

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik bespreek de levensgeschiedenis (identiteit, persoonlijkheid, achtergrond, normen en waarden, beeldmateriaal) met de cliënt en/of mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik stem mijn wijze van contact maken, de geboden zorg, omstandigheden en activiteiten hierop vervolgens af.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik verwerk de resultaten van de levensgeschiedenis in het zorgleefplan.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Ik stel gevoelens en de beleving van de cliënt centraal in plaats van handelingen of ziektebeelden.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Ik toon inlevingsvermogen in cliënten door rekening te houden met hun gevoelens ondanks de communicatieve beperkingen die er zijn ten gevolge van de psychogeriatrische aandoening.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik toon inlevingsvermogen in mantelzorgers door rekening te houden met hun gevoelens.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Ik stimuleer de cliënt te doen wat hij/zij zelf nog kan rekening houdend met diens achtergrond, autonomie en eigenwaarde.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Ik kom op voor de belangen van de cliënt tijdens een cliëntbespreking / MDO.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Ik maak een dagindeling voor een cliënt uitgaande van diens gewoonten en dagritme.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik hanteer die dagindeling zodat voor de cliënt duidelijk is wat er gaat gebeuren.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik behoed de cliënt zo veel mogelijke voor onvoorziene verrassingen die de cliënt negatief kunnen beïnvloeden.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
7.	Ik bied de cliënt voldoende positieve prikkels en uitdaging, passend bij zijn behoeften en vermogens.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Ik voer een intake van een cliënt uit.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik stel op basis van die intake een duidelijk zorgleefplan op afgestemd op het zorgzwaartepakket van die cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik bespreek dat zorgleefplan met mantelzorger en collega's.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik evalueer dat zorgleefplan minimaal twee maal per jaar met mantelzorger / collega's en stel het waar nodig bij.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
9.	Ik verwerk informatie uit eigen of andermans observatie(s) in het zorgleefplan.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
10.	Ik zorg voor voldoende passende groepsactiviteiten voor de cliënten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik zorg voor voldoende passende individuele activiteiten voor de cliënten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik ben creatief in het bedenken van activiteiten voor de cliënten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
11.	Ik bied Passiviteiten van het Dagelijks Leven (PDL) of ondersteun daarbij.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
12.	Ondanks passief gedrag van een cliënt, vind ik het bieden van op de individuele cliënt afgestemde zorg belangrijk.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
13.	Ik pas inzichten uit de groepsdynamica toe bij:	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- reacties van cliënten op elkaar (1 – 1).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- reacties van cliënten in een groep (1 – meer).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
14.	Ik werk goed samen met andere disciplines (arts, activiteitenbegeleiding, psycholoog).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 2: 'Communicatie met psychogeriatrische cliënten'

Ik ben terdege bekend met de aspecten van communiceren met psychogeriatrische cliënten en in staat in de praktijk optimaal gebruik te maken van de verschillende manieren om met de cliënt te communiceren; ik kan op dit gebied voorbeeldgedrag laten zien aan collega's, mantelzorgers, en vrijwilligers en adviseren over de communicatie.

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik stem mijn manier van communiceren af op de persoonlijkheid en het geestelijke (cognitieve) vermogen van de cliënt	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik maak gebruik van zowel verbale als non-verbale communicatie en de door de cliënt gewenste aanspreekvormen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Ik leg rustig, geduldig en duidelijk uit wat er gaat gebeuren in woorden en handelingen en herhaal dit eventueel, vooral in geval van veranderingen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Ik communiceer professioneel met de cliënt in moeilijke situaties (boosheid, onrust, seksueel gedrag, agressie).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ik ondersteun de andere verzorgenden juist in deze situaties.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Ik communiceer professioneel en met respect, ook als de cliënt korte of lange tijd geen reactie (respons) geeft.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Ik beschrijf in het zorgleefplan wat de voor de cliënt meest gewenste vorm van communicatie is.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 3: 'Informatie verzamelen'

Ik ben in staat informatie te verzamelen over psychogeriatrische cliënten uit verschillende bronnen en door eigen observaties. Ik ben in staat de informatie en de waarnemingen te registreren. Ik ben in staat dit te interpreteren in het kader van het geestelijk en fysiek welbevinden en de mogelijkheden en onmogelijkheden van een cliënt. Ik kan de verkregen informatie en inzichten systematisch en duidelijk delen met collega's.

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik hou het gedrag en de beleving van de cliënt systematisch in de gaten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Ik hou zelf en op verzoek van andere verzorgenden of arts oog op veranderingen in de fysieke conditie.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Ik schat (vooral bij veranderingen) in of de cliënt iets wel of niet aankan, mentaal en fysiek.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Ik verzamel informatie over de cliënt (achtergrond, wensen, gewoonten, behoeftes, gezondheid) uit diverse bronnen zoals de cliënt, mantelzorgers, andere zorgverleners en door gerichte observatie.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Ik interpreteer non-verbale communicatie (gedrag, mimiek) als de psychogeriatrische cliënt zich niet kan uiten door middel van samenhangende spraak of schrift.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Ik herken somatische en/of psychische stoornissen en vertaal de effecten hiervan op het gedrag van de cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Ik duid waarnemingen en rapporteer conform afspraken aan leidinggevende, mantelzorgers en andere professionals.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Ik rapporteer vanuit de behoefte en persoonlijkheid van de cliënt in plaats van probleem en ziektebeeld.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
9.	Ik rapporteer over eigen fouten/vergissingen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 4: 'Organisatie van de zorg'

Ik ben bekend met de verschillende woon- en zorgvoorzieningen en organisaties voor psychogeriatrische cliënten in het Nederlandse zorgstelsel, evenals met de relevante wet- en regelgeving, de methodes van financiering en interne procedures van de eigen organisatie.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Mijn kennis is ... Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik heb kennis over en inzicht in de toepassing van:							
	- de rechten rond psychogeriatrische cliënten (BOPZ)		1	2	3	4	5	
	- vrijheid beperkende maatregelen (Middelen en maatregelen)		1	2	3	4	5	
	- het terugdringen van vrijheid beperkende maatregelen		1	2	3	4	5	
2.	Ik beschik over basiskennis van financiering (zorgzwaartepakketten, persoonsgebonden budget) specifiek gericht op psychogeriatrische cliënten, vooral ook in het geval van meerdere aandoeningen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Ik maak gebruik van kennis (andere) instanties, instellingen, organisaties en professionals op het gebied van de psychogeriatrische gezondheidszorg.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Ik weet wat ketenzorg is.		1	2	3	4	5	
5.	Ik gebruik kennis over nieuwe ontwikkelingen in het aanbod van zorg en woonfaciliteiten voor psychogeriatrische mensen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Ik maak gebruik van verschillende benaderingswijzen / zorgvisies (zoals belevingsgericht werken, fase van ik-beleving).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Ik vervul een rol als intermediair in de ketenzorg (richting andere voorzieningen, mantelzorgers, artsen, psychologen, therapeuten, casemanagers en dementieconsulent).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 5: 'Werkoverleg, multidisciplinair overleg'

Ik ben in staat de beschikbare informatie over psychogeriatrische cliënten in een werkoverleg / MDO aan de orde te stellen, dit samen met collega's en vertegenwoordigers van andere disciplines te evalueren en samen de verleende en benodigde zorg op elkaar af te stemmen.

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik neem als gespecialiseerd verzorgende deel aan werkoverleg / multidisciplinair overleg en breng de zorgleefplannen van cliënten onder de aandacht.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Ik informeer collega's over:							
	- succesvolle en minder succesvolle activiteiten voor een cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- gewenste benaderingswijze(n) van een cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Ik bespreek creatieve ideeën met de collega's om zoveel mogelijk af te stemmen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Ik bespreek moeilijke werksituaties om samen van te leren en in de toekomst vergelijkbare situaties zo veel mogelijk te voorkomen van:							
	- psychogeriatrische cliënten in het algemeen	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- specifieke psychogeriatrische cliënten	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 6: 'Problemen signaleren en oplossen'

Ik ben in staat op basis van informatie over en observatie van psychogeriatrische cliënten problemen te signaleren, oplossingen te bedenken en uit te voeren of te laten uitvoeren. Ik schakel daar waar de problemen de eigen ruimte en mogelijkheden te boven gaan, doortastend relevante derden in.

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik signaleer zelf of op aanwijzing van andere verzorgenden of professionals:							
	- afwijkend gedrag van een cliënt (anders dan anders),	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- problemen (onder andere ouder- of partnermishandeling).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Bij het signaleren maak ik indien van toepassing, gebruik van een observatielijst of technische hulpmiddelen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Ik treed handelend (proactief) op wanneer mantelzorgers wegblijven of zich anders gaan gedragen, of wanneer andere verzorgenden hierop wijzen. Ik neem dan contact op met de mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Ik ben in staat een afweging te maken om zelf een probleem op te lossen, hierover te overleggen of hiervoor iemand anders te vragen (leidinggevende, collega, specifieke deskundige, mantelzorger).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Ik neem als verzorgende verantwoordelijkheid voor de psychogeriatrische cliënt, die in geval van problemen mogelijk nog minder gemakkelijk dan anders kan communiceren.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Ik improviseer en bedenk creatieve oplossingen voor niet alledaagse problemen en probeer deze verantwoord uit in samenwerking met de andere verzorgenden, professionals en de mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 7: 'Zorgvernieuwing en beleid'

Ik heb het vermogen een actieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit en de vernieuwing van de zorg voor-, en het beleid rond psychogeriatrische cliënten, in de eigen organisatie. Ik kan met professionals in het werkveld communiceren over zorgvernieuwing en beleid op dit gebied.

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik draag bij aan verbetertrajecten (kwaliteitszorg) met betrekking tot de psychogeriatrische cliënt, zoals							
	- inrichting en het gebruik van de leef- en woonomgeving,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- herkenbaarheid en veiligheid,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- het activiteitenprogramma,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- middelen en maatregelen,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- het verrichten van dagelijkse leefactiviteiten	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- het betrekken van mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Ik draag bij aan verbetertrajecten (kwaliteitszorg),							
	- over de communicatie tussen de verschillende disciplines	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- afstemming de tussen de verschillende disciplines	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- samenwerking met andere disciplines en organisaties	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Ik bezoek regionale en/of landelijke bijeenkomsten in het kader van vernieuwingen op het gebied van psychogeriatricie.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 8: 'Beroepseigen gedrag van de professie (professionaliteit)'

Ik ben in ruime mate vakbekwaam en nauwkeurig in alle voorkomende activiteiten bij de dagelijkse verzorging van psychogeriatrische cliënten op een dusdanig niveau, dat ik al deze werkzaamheden aan collega's, leerlingen, mantelzorgers en vrijwilligers kan laten zien en toelichten.

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik voer alle voorkomende zorgtaken rond psychogeriatrische cliënten uit.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Ik ga om met oplopende werkdruk.		1	2	3	4	5	
3.	Ik stem mijn uitvoerende werkzaamheden af op de verschillende taken van de GVP-rol.		1	2	3	4	5	
4.	Ik draag verantwoordelijkheid voor het eigen werk en ben medeverantwoordelijk voor de zorg rond cliënten voor wie ik de verantwoordelijk verzorgende ben.		1	2	3	4	5	
5.	Ik ben me bewust van mijn voorbeeldfunctie voor collega's, stagiairs, vrijwilligers en mantelzorgers.		1	2	3	4	5	
6.	Ik reageer doortastend, wanneer ik bij een situatie betrokken wordt als GVP.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Ik bemiddel in complexe situaties (bijvoorbeeld tussen collega's en mantelzorgers, tussen cliënten en collega's en tussen cliënten onderling).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Ik ben flexibel en kan snel omschakelen in activiteiten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 9: 'Inhoudelijke deskundigheid op het gebied van psychogeriatric'

Ik heb kennis van psychogeriatric aandoeningen en de voorkomende combinaties hiervan met somatische en andere psychische aandoeningen. Ik ken de consequenties daarvan voor het geestelijke en fysieke welbevinden en het gedrag van psychogeriatric cliënten. Ik ben als verzorgende in staat deze kennis te vertalen naar leef-, woon- en zorgvoorzieningen en interventies.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Ik ken / kan dit ...					Geef eventueel een toelichting
1.	Ik ken de verschillende begrippen binnen de psychogeriatric en hun verklaringen.	1	2	3	4	5	
2.	Ik ken de kenmerken en de gevolgen hiervan op gedrag en voor omgang van aandoeningen/ ziektebeelden, zoals:						
	- ziekte van Alzheimer	1	2	3	4	5	
	- vasculaire dementie	1	2	3	4	5	
	- ziekte van Pick	1	2	3	4	5	
	- Lewy Body dementie	1	2	3	4	5	
	- ziekte van Parkinson	1	2	3	4	5	
	- Korsakov	1	2	3	4	5	
	- ziekte van Creutzfeldt-Jacob	1	2	3	4	5	
	- delier	1	2	3	4	5	
3.	Ik ken de somatische aspecten die gepaard gaan met psychogeriatric ziektebeelden (zoals vermeld bij vraag 2).	1	2	3	4	5	
4.	Ik ken de verschillende fase van ik-beleving.	1	2	3	4	5	
5.	Ik heb inzicht in de werking van het geheugen en de relatie hiervan met psychogeriatric ziektebeelden.	1	2	3	4	5	
6.	Ik heb inzicht in de meest voorkomende combinaties van aandoeningen bij psychogeriatric cliënten.						
7.	Ik heb enige kennis van (geronto)psychiatric en de gevolgen hiervan op gedrag en voor de omgang met:						
	- angsten,	1	2	3	4	5	
	- depressies	1	2	3	4	5	
	- ziekelijke achterdocht	1	2	3	4	5	

Procesgerichte succescriteria		Ik ken / kan dit					Geef eventueel een toelichting
	- persoonlijkheidsstoornissen	1	2	3	4	5	
8.	Ik heb kennis van psychogeriatricie in relatie tot verstandelijke handicaps (zoals Down).	1	2	3	4	5	
9.	Ik heb enige kennis van psycho-motoriek (wat doet bewegen voor je geest) en weet daardoor hoe belangrijk het verrichten van handelingen kan zijn voor psychogeriatricische cliënten.	1	2	3	4	5	
10.	Ik heb kennis van de verschillende (behoeften van) levensfasen en hoe deze bij psychogeriatricische cliënten naar voren kunnen komen.	1	2	3	4	5	
11.	Ik heb kennis van relevante medicatie en de gevolgen voor gedrag en stemmingen.	1	2	3	4	5	
12.	Ik heb kennis van eenvoudige testen en signaleringsmethodieken die goed bruikbaar zijn bij psychogeriatricische cliënten zoals GIP, depressieschaal en DOS.	1	2	3	4	5	
13.	Ik heb kennis van diverse benaderingswijzen en kan hierin een keuze maken naar gelang de situatie hier om vraagt.	1	2	3	4	5	
14.	Ik heb kennis van rouwproces/verwerkingsstrategieën (ook in relatie tot mantelzorgers).	1	2	3	4	5	
15.	Ik heb kennis van ouderenzorg in andere culturen, van allochtonen (Turkije, Marokko en de Antillen) en de houding ten opzichte van psychogeriatricie en kan daardoor vooral het gedrag van mantelzorgers beter begrijpen.	1	2	3	4	5	
16.	Ik kan kennis en ervaring overdragen aan collega's en mantelzorgers.	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 10: 'Professionalisering en begeleiden van collega's en vrijwilligers'

Ik ben in staat om, gebruikmakend van ontwikkelingen, ervaring, kennis en inzichten, collega's en vrijwilligers te begeleiden in hun dagelijks werk en te helpen zich te ontwikkelen in de zorg voor psychogeriatrische cliënten.

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik overleg met andere GVP's in de organisatie (afstemmen gezamenlijke activiteiten, bijvoorbeeld voorlichting).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Ik begeleid collega's, vrijwilligers, stagiairs en praktijkbegeleiders systematisch in hun ontwikkeling op het gebied van psychogeriatricie, door onder andere instructies, reflectie en feedback.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Ik deel kennis, ervaringen met collega's, leerlingen, stagiairs, vrijwilligers door leersituaties in het werk te zien en te benutten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Ik begeleid collega's en vrijwilligers op het gebied van het werken met psychogeriatrische cliënten en hun mantelzorgers,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Ik begeleid intervisie en daag collega's uit naar zichzelf te kijken en over zichzelf na te denken.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Ik organiseer in overleg scholing en verzorg klinische les.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Ik stem manier van kennisoverdracht (didactische vaardigheden) af op de persoon (niveau, leerstijl, ervaring en persoonlijkheid).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Ik pas gesprekstechnieken toe in mijn werk.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
9.	Ik vervul een voorbeeldrol (laat door eigen gedrag zien hoe ik bepaalde situaties het beste kan aanpakken, hoe ik met cliënten omga).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 11: 'Omgang met en ondersteunen van mantelzorgers'

Ik ben in staat met mantelzorgers van psychogeriatrische cliënten in het algemeen en wettelijk vertegenwoordigers in het bijzonder af te stemmen over de leef- en woonomstandigheden en de zorg van psychogeriatrische cliënten. Ik kan de mantelzorgers adviseren en mentale ondersteuning bieden.

Procesgerichte succescriteria		Gedaan?	Hoe vind ik dit gaan?					Geef een voorbeeld
1.	Ik onderhoud contact met mantelzorgers, informeer deze en probeer de mantelzorgers zoveel mogelijk bij de zorg te betrekken.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Ik schat de zorgzwaarte van de cliënt en het beroep die dit doet op de draagkracht van mantelzorgers in,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Ik maak afspraken over de bijdrage van de mantelzorgers en communiceer helder over de verantwoordelijkheden en de grenzen van zorg en mantelzorg.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Ik maak duidelijke afspraken met de mantelzorgers over onder andere veiligheid (denk aan M&M) en waar de belangrijkste spullen liggen, zoals documenten en hulpmiddelen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Ik begeleid mantelzorgers in de omgang met de cliënt en het verkrijgen van inzicht in het ziektebeeld van de cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Ik bied emotionele ondersteuning aan mantelzorgers en bied begeleiding in het rouwproces/omgaan met het verlies.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Ik verwijst mantelzorgers naar andere instanties, instellingen, vormen van informatie en steun (onder andere PG-café, Alzheimer café, Lotgenotencontact en GGZ).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Ik organiseer voorlichtings- en informatiebijeenkomsten voor mantelzorgers, bedoeld om informatie te geven over stadia/ uitingsvormen van dementie maar ook om ervaringen met elkaar te delen en daarmee onderlinge steun te organiseren.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Scoremogelijkheden beoordeling beroepscompetenties GVP, begeleider/ leidinggevende

Inleiding

Ik volg momenteel de opleiding Gespecialiseerd Verzorgende Psychogeriatric. Onderdeel van de opleiding is dat ik een duidelijk zicht wil krijgen op mijn vaardigheden. Hiervoor doe ik een beroep op uw hulp.

Ik wil u vragen om bijgevoegde lijst in te vullen. Het gaat erom dat u aangeeft hoe u vindt hoe ik het in de praktijk doe. Het gaat om uw beleving of ervaring. Ik vraag u vriendelijk om dat zo eerlijk mogelijk te doen. Complimenten zijn prettig maar als u van mening bent dat ik zaken beter of anders zou kunnen of moeten doen, vult u dat dan gerust in. Daar leer ik het meest van.

U kunt per uitspraak kiezen uit de volgende mogelijkheden:

- 5 Doe je / beheers je uitstekend. Gaat in opvallende mate boven de eisen / verwachtingen uit.
- 4 Doe je / beheers je goed, maar het kan nog beter. Gaat boven de eisen / verwachtingen uit.
- 3 Doe je / beheers je in voldoende mate. Voldoet aan de eisen / verwachtingen.
- 2 Doe je / beheers je nog niet voldoende. Voldoet nog niet geheel aan de eisen / verwachtingen.
- 1 Doe je / beheers je nog onvoldoende. Voldoet in belangrijke mate nog niet aan de eisen / verwachtingen.

Geef voor elke uitspraak aan wat uw beoordeling is door het cijfer te omcirkelen dat u op mij van toepassing vindt.

Ga bij de beantwoording uit van de afgelopen zes maanden.

Competentie 1: 'Zorg voor kwaliteit van leven van psychogeriatrische cliënten'

Is in staat de kwaliteit van het leven van de psychogeriatrische cliënt centraal te (laten) stellen en hiervoor de voorwaarden en omstandigheden te (laten) scheppen.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Bespreekt de levensgeschiedenis (identiteit, persoonlijkheid, achtergrond, normen en waarden, beeldmateriaal) met de cliënt en/of mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Stemt de wijze van contact maken, de geboden zorg, omstandigheden en activiteiten hierop vervolgens af.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Verwerkt de resultaten van de levensgeschiedenis in het zorgleefplan.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Stelt gevoelens en de beleving van de cliënt centraal in plaats van handelingen of ziektebeelden.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Toont inlevingsvermogen in cliënten door rekening te houden met hun gevoelens ondanks de communicatieve beperkingen die er zijn ten gevolge van de psychogeriatrische aandoening.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Toont inlevingsvermogen in mantelzorgers door rekening te houden met hun gevoelens.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Stimuleert de cliënt te doen wat hij/zij zelf nog kan rekening houdend met diens achtergrond, autonomie en eigenwaarde.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Komt op voor de belangen van de cliënt tijdens een cliëntbespreking / MDO.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Maakt een dagindeling voor een cliënt uitgaande van diens gewoonten en dagritme.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Hanteert die dagindeling zodat voor de cliënt duidelijk is wat er gaat gebeuren.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit beheerst / doet					Geef een voorbeeld
	- Behoedt de cliënt zo veel mogelijke voor onvoorziene verrassingen die de cliënt negatief kunnen beïnvloeden.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Biedt de cliënt voldoende positieve prikkels en uitdaging, passend bij zijn behoeften en vermogens.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Voert een intake van een cliënt uit.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Stelt op basis van die intake een duidelijk zorgleefplan op afgestemd op het zorgzwaartepakket van die cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Bespreekt dat zorgleefplan met mantelzorgers en collega's.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Evalueert dat zorgleefplan minimaal twee maal per jaar met mantelzorgers / collega's en stel het waar nodig bij.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
9.	Verwerkt informatie uit eigen of andermans observatie(s) in het zorgleefplan.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
10.	Zorgt voor voldoende passende groepsactiviteiten voor de cliënten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Zorgt voor voldoende passende individuele activiteiten voor de cliënten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Is creatief in het bedenken van activiteiten voor de cliënten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
11.	Biedt Passiviteiten van het Dagelijks Leven (PDL) of ondersteun daarbij.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
12.	Vind, ondanks passief gedrag van een cliënt, het bieden van op de individuele cliënt afgestemde zorg belangrijk.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
13.	Past inzichten uit de groepsdynamica toe bij:	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- reacties van cliënten op elkaar (1 – 1).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- reacties van cliënten in een groep (1 – meer).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit beheerst / doet					Geef een voorbeeld
14.	Werkt goed samen met andere disciplines (arts, activiteitenbegeleiding, psycholoog).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 2: 'Communicatie met psychogeriatrische cliënten'

Is terdege bekend met de aspecten van communiceren met psychogeriatrische cliënten en in staat in de praktijk optimaal gebruik te maken van de verschillende manieren om met de cliënt te communiceren; Kan op dit gebied voorbeeldgedrag laten zien aan collega's, mantelzorgers, en vrijwilligers en adviseren over de communicatie.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1	Stemt de manier van communiceren af op de persoonlijkheid en het geestelijke (cognitieve) vermogen van de cliënt	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Maakt gebruik van zowel verbale als non-verbale communicatie en de door de cliënt gewenste aanspreekvormen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Legt rustig, geduldig en duidelijk uit wat er gaat gebeuren in woorden en handelingen en herhaalt dit eventueel, vooral in geval van veranderingen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Communiqueert professioneel met de cliënt in moeilijke situaties (boosheid, onrust, seksueel gedrag, agressie).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ondersteunt de andere verzorgenden juist in deze situaties.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Communiqueert professioneel en met respect, ook als de cliënt korte of lange tijd geen reactie (respons) geeft.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Beschrijft in het zorgleefplan wat de voor de cliënt meest gewenste vorm van communicatie is.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 3: 'Informatie verzamelen'

Is in staat informatie te verzamelen over psychogeriatrische cliënten uit verschillende bronnen en door eigen observaties. Is in staat de informatie en de waarnemingen te registreren. Is in staat dit te interpreteren in het kader van het geestelijk en fysiek welbevinden en de mogelijkheden en onmogelijkheden van een cliënt. Kan de verkregen informatie en inzichten systematisch en duidelijk delen met collega's.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Houdt het gedrag en de beleving van de cliënt systematisch in de gaten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Houdt zelf en op verzoek van andere verzorgenden of arts oog op veranderingen in de fysieke conditie.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Schat (vooral bij veranderingen) in of de cliënt iets wel of niet aankan, mentaal en fysiek.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Verzamelt informatie over de cliënt (achtergrond, wensen, gewoonten, behoeftes, gezondheid) uit diverse bronnen zoals de cliënt, mantelzorgers, andere zorgverleners en gerichte observatie.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Interpreteert non-verbale communicatie (gedrag, mimiek) als de psychogeriatrische cliënt zich niet kan uiten door middel van samenhangende spraak of schrift.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Herkent somatische en/of psychische stoornissen en vertaalt de effecten hiervan op het gedrag van de cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Duidt waarnemingen en rapporteert conform afspraken aan leidinggevende, mantelzorgers en andere professionals.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Rapporteert vanuit de behoefte en persoonlijkheid van de cliënt in plaats van probleem en ziektebeeld.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
9.	Rapporteert over eigen fouten/vergissingen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 4: 'Organisatie van de zorg'

Is bekend met de verschillende woon- en zorgvoorzieningen en organisaties voor psychogeriatrische cliënten in het Nederlandse zorgstelsel, evenals met de relevante wet- en regelgeving, de methodes van financiering en interne procedures van de eigen organisatie.

(1= onvoldoende; 2= matige; 3= voldoende; 4= goede; 5= zeer goede / uitstekende.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je hier .. kennis over hebt.					Geef een voorbeeld
1.	Heeft kennis over en inzicht in de toepassing van:							
	- de rechten rond psychogeriatrische cliënten (BOPZ)		1	2	3	4	5	
	- vrijheidsbeperkende maatregelen (Middelen en maatregelen)		1	2	3	4	5	
	- het terugdringen van vrijheidsbeperkende maatregelen		1	2	3	4	5	
2.	Beschikt over basiskennis van financiering (zorgzwaartepakketten, persoonsgebonden budget) specifiek gericht op psychogeriatrische cliënten, vooral ook in het geval van meerdere aandoeningen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Maakt gebruik van kennis (andere) instanties, instellingen, organisaties en professionals op het gebied van de psychogeriatrische gezondheidszorg.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Weet wat ketenzorg is.		1	2	3	4	5	
5.	Gebruikt kennis over nieuwe ontwikkelingen in het aanbod van zorg en woonfaciliteiten voor psychogeriatrische mensen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Maakt gebruik van verschillende benaderingswijzen / zorgvisies (zoals belevingsgericht werken, fase van ik-beleving).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Vervult een rol als intermediair in de ketenzorg (richting andere voorzieningen, mantelzorgers, artsen, psychologen, therapeuten, casemanagers en dementieconsulent).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 5: 'Werkoverleg, multidisciplinair overleg'

Is in staat de beschikbare informatie over psychogeriatrische cliënten in een werkoverleg / MDO aan de orde te stellen, dit samen met collega's en vertegenwoordigers van andere disciplines te evalueren en samen de verleende en benodigde zorg op elkaar af te stemmen.

(1= onvoldoende; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Neemt als gespecialiseerd verzorgende deel aan werkoverleg / multidisciplinair overleg en breng de zorgleefplannen van cliënten onder de aandacht.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Informeert collega's over:							
	- succesvolle en minder succesvolle activiteiten voor een cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- gewenste benaderingswijze(n) van een cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Bespreekt creatieve ideeën met de collega's om zoveel mogelijk af te stemmen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Bespreekt moeilijke werksituaties om samen van te leren en in de toekomst vergelijkbare situaties zo veel mogelijk te voorkomen van:							
	- psychogeriatrische cliënten in het algemeen	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- specifieke psychogeriatrische cliënten	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 6: ‘Problemen signaleren en oplossen’

Is in staat op basis van informatie over en observatie van psychogeriatrische cliënten problemen te signaleren, oplossingen te bedenken en uit te voeren of te laten uitvoeren. Schakelt daar waar de problemen de eigen ruimte en mogelijkheden te boven gaan, doortastend relevante derden in.

(1= onvoldoende; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Signaleert zelf of op aanwijzing van andere verzorgenden of professionals:							
	- afwijkend gedrag van een cliënt (anders dan anders),	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- problemen (onder andere ouder- of partnermishandeling).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Maakt bij het signaleren indien van toepassing, gebruik van een observatielijst of technische hulpmiddelen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Treedt handelend (proactief) op wanneer mantelzorgers wegblijven of zich anders gaan gedragen, of wanneer andere verzorgenden hierop wijzen. Neemt dan contact op met de mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Is in staat een afweging te maken om zelf een probleem op te lossen, hierover te overleggen of hiervoor iemand anders te vragen (leidinggevende, collega, specifieke deskundige, mantelzorger).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Neemt als verzorgende verantwoordelijkheid voor de psychogeriatrische cliënt, die in geval van problemen mogelijk nog minder gemakkelijk dan anders kan communiceren.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Improvisiert en bedenkt creatieve oplossingen voor niet alledaagse problemen en probeert deze verantwoord uit in samenwerking met de andere verzorgenden, professionals en de mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 7: 'Zorgvernieuwing en beleid'

Heeft het vermogen een actieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit en de vernieuwing van de zorg voor-, en het beleid rond psychogeriatrische cliënten, in de eigen organisatie. Kan met professionals in het werkveld communiceren over zorgvernieuwing en beleid op dit gebied.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Draagt bij aan verbetertrajecten (kwaliteitszorg) met betrekking tot de psychogeriatrische cliënt, zoals							
	- inrichting en het gebruik van de leef- en woonomgeving,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- herkenbaarheid en veiligheid,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- het activiteitenprogramma,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- middelen en maatregelen,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- het verrichten van dagelijkse leefactiviteiten,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- het betrekken van mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Draagt bij aan verbetertrajecten (kwaliteitszorg),							
	- over de communicatie tussen de verschillende disciplines	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- afstemming de tussen de verschillende disciplines	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- samenwerking met andere disciplines en organisaties	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Bezoekt regionale en/of landelijke bijeenkomsten in het kader van vernieuwingen op het gebied van psychogeriatricie.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 8: 'Beroepseigen gedrag van de professie (professionaliteit)'

Is in ruime mate vakbekwaam en nauwkeurig in alle voorkomende activiteiten bij de dagelijkse verzorging van psychogeriatrische cliënten op een dusdanig niveau, dat zij / hij al deze werkzaamheden aan collega's, leerlingen, mantelzorgers en vrijwilligers kan laten zien en toelichten.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Voert alle voorkomende zorgtaken rond psychogeriatrische cliënten uit.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Gaat om met oplopende werkdruk.		1	2	3	4	5	
3.	Stemt uitvoerende werkzaamheden af op de verschillende taken van de GVP-rol.		1	2	3	4	5	
4.	Neemt verantwoordelijkheid voor het eigen werk en stelt zich medeverantwoordelijk op voor de zorg rond cliënten voor wie zij / hij de verantwoordelijk verzorgende is.		1	2	3	4	5	
5.	Is zich bewust van de voorbeeldfunctie voor collega's, stagiairs, vrijwilligers en mantelzorgers.		1	2	3	4	5	
6.	Reageert doortastend, wanneer zij / hij bij een situatie betrokken wordt als GVP.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Bemiddelt in complexe situaties (bijvoorbeeld tussen collega's en mantelzorgers, tussen cliënten en collega's en tussen cliënten onderling).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Is flexibel en kan snel omschakelen in activiteiten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 9: 'Inhoudelijke deskundigheid op het gebied van psychogeriatricie'

Heeft kennis van psychogeriatricische aandoeningen en de voorkomende combinaties hiervan met somatische en andere psychische aandoeningen. Kent de consequenties daarvan voor het geestelijke en fysieke welbevinden en het gedrag van psychogeriatricische cliënten. Is als verzorgende in staat deze kennis te vertalen naar leef-, woon- en zorgvoorzieningen en interventies.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matige; 3= voldoende; 4= goede; 5= zeer goede / uitstekende.)

Procesgerichte succescriteria		Ik vind dat je hier kennis over hebt.					Geef eventueel een toelichting
1.	Kent de verschillende begrippen binnen de psychogeriatricie en hun verklaringen.	1	2	3	4	5	
2.	Kent de kenmerken en de gevolgen hiervan op gedrag en voor omgang van aandoeningen/ ziektebeelden, zoals:						
	- ziekte van Alzheimer	1	2	3	4	5	
	- vasculaire dementie	1	2	3	4	5	
	- ziekte van Pick	1	2	3	4	5	
	- Lewy Body dementie	1	2	3	4	5	
	- ziekte van Parkinson	1	2	3	4	5	
	- Korsakov	1	2	3	4	5	
	- ziekte van Creutzfeldt-Jacob	1	2	3	4	5	
	- delier	1	2	3	4	5	
3.	Kent de somatische aspecten die gepaard gaan met psychogeriatricische ziektebeelden (zoals vermeld bij vraag 2).	1	2	3	4	5	
4.	Kent de verschillende fase van ik-beleving.	1	2	3	4	5	
5.	Heeft inzicht in de werking van het geheugen en de relatie hiervan met psychogeriatricische ziektebeelden.	1	2	3	4	5	
6.	Heeft inzicht in de meest voorkomende combinaties van aandoeningen bij psychogeriatricische cliënten.						
7.	Heeft enige kennis van (geronto)psychiatrie en de gevolgen hiervan op gedrag en voor de omgang met:						
	- angsten,	1	2	3	4	5	
	- depressies	1	2	3	4	5	
	- ziekelijke achterdocht	1	2	3	4	5	

Procesgerichte succescriteria		Ik vind dat je hier kennis over hebt.					Geef eventueel een toelichting
	- persoonlijkheidsstoornissen	1	2	3	4	5	
8.	Heeft enige kennis van psychogeriatricie in relatie tot verstandelijke handicaps (zoals Down).	1	2	3	4	5	
9.	Heeft enige kennis van psycho-motoriek (wat doet bewegen voor je geest) en weet daardoor hoe belangrijk dit is voor psychogeriatricische cliënten.	1	2	3	4	5	
10.	Heeft kennis van de verschillende (behoeften van) levensfasen en hoe deze bij psychogeriatricische cliënten naar voren kunnen komen.	1	2	3	4	5	
11.	Heeft kennis van relevante medicatie en de gevolgen voor gedrag en stemmingen.	1	2	3	4	5	
12.	Heeft kennis van eenvoudige testen en signaleringsmethodieken die goed bruikbaar zijn bij psychogeriatricische cliënten zoals GIP, depressieschaal en DOS.	1	2	3	4	5	
13.	Heeft kennis van diverse benaderingswijzen en kan hierin een keuze maken naar gelang de situatie hier om vraagt.	1	2	3	4	5	
14.	Heeft kennis van rouwproces/verwerkingsstrategieën (ook in relatie tot mantelzorgers).	1	2	3	4	5	
15.	Heeft kennis van ouderenzorg in andere culturen, van allochtonen (Turkije, Marokko en de Antillen) en de houding ten opzichte van psychogeriatricie en kan daardoor vooral het gedrag van mantelzorgers beter begrijpen.	1	2	3	4	5	
16.	Kan kennis en ervaring overdragen aan collega's en mantelzorgers.	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 10: 'Professionalisering en begeleiden van collega's en vrijwilligers'

Is in staat om, gebruikmakend van ontwikkelingen, ervaring, kennis en inzichten, collega's en vrijwilligers te begeleiden in hun dagelijks werk en te helpen zich te ontwikkelen in de zorg voor psychogeriatrische cliënten.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekende.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Overlegt met andere GVP's in de organisatie (afstemmen gezamenlijke activiteiten, bijvoorbeeld voorlichting).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Begeleidt collega's, vrijwilligers, stagiairs en praktijkbegeleiders systematisch in hun ontwikkeling op het gebied van psychogeriatricie, door onder andere instructies, reflectie en feedback.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Deelt kennis, ervaringen met collega's, leerlingen, stagiairs, vrijwilligers door leersituaties in het werk te zien en te benutten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Begeleidt collega's en vrijwilligers op het gebied van het werken met psychogeriatrische cliënten en hun mantelzorgers,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Begeleidt intervisie en daagt collega's uit naar zichzelf te kijken en over zichzelf na te denken.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Organiseert in overleg scholing en verzorg klinische les.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Stemt manier van kennisoverdracht (didactische vaardigheden) af op de persoon (niveau, leerstijl, ervaring en persoonlijkheid).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Past gesprekstechnieken toe in het werk.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
9.	Vervult een voorbeeldrol (laat door eigen gedrag zien hoe bepaalde situaties het best kunnen worden aangepakt, hoe met cliënten om te gaan).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Competentie 11: 'Omgang met en ondersteunen van mantelzorgers'

Is in staat met mantelzorgers van psychogeriatrische cliënten in het algemeen en wettelijk vertegenwoordigers in het bijzonder af te stemmen over de leef- en woonomstandigheden en de zorg van psychogeriatrische cliënten. Kan mantelzorgers adviseren en mentale ondersteuning bieden.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Onderhoudt contact met mantelzorgers, informeert deze en probeert de mantelzorgers zoveel mogelijk bij de zorg te betrekken.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Schat de zorgzwaarte van de cliënt en het beroep die dit doet op de draagkracht van mantelzorgers in,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Maakt afspraken over de bijdrage van de mantelzorgers en communiceert helder over de verantwoordelijkheden en de grenzen van zorg en mantelzorg.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Maakt duidelijke afspraken met de mantelzorgers over onder andere veiligheid (denk aan M&M) en waar de belangrijkste spullen liggen, zoals documenten en hulpmiddelen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Begeleidt mantelzorgers in de omgang met de cliënt en het verkrijgen van inzicht in het ziektebeeld van de cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Biedt emotionele ondersteuning aan mantelzorgers en biedt begeleiding in het rouwproces/omgaan met het verlies.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Verwijst mantelzorgers naar andere instanties, instellingen, vormen van informatie en steun (onder andere PG-café, Alzheimer café, Lotgenotencontact en GGZ).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
8.	Organiseert voorlichtings- en informatiebijeenkomsten voor mantelzorgers, bedoeld om informatie te geven over stadia/ uitingsvormen van dementie maar ook om ervaringen met elkaar te delen en daarmee onderlinge steun te organiseren.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Leerpunten:

Scoremogelijkheden beoordeling beroepscompetenties GVP, collega

Inleiding

Ik volg momenteel de opleiding Gespecialiseerd Verzorgende Psychogeriatric. Onderdeel van de opleiding is dat ik een duidelijk zicht wil krijgen op mijn vaardigheden. Hiervoor doe ik een beroep op jouw hulp.

Ik wil je vragen om bijgevoegde lijst in te vullen. Het gaat erom dat je aangeeft hoe je vindt hoe ik het in de praktijk doe. Het gaat om jouw beleving of ervaring. Ik vraag je vriendelijk om dat zo eerlijk mogelijk te doen. Complimenten zijn prettig maar als je van mening bent dat ik zaken beter of anders zou kunnen of moeten doen, vul dat dan gerust in. Daar leer ik het meest van.

Je kunt per uitspraak kiezen uit de volgende mogelijkheden:

- 5 Dat beheers je / doe je bijzonder goed / uitstekend.
- 4 Dat beheers je / doe je goed.
- 3 Dat beheers je / doe je in voldoende mate.
- 2 Dat beheers je / doe je nog niet voldoende.
- 1 Dat beheers je / doe je onvoldoende.

Geef voor elke uitspraak aan wat jouw beoordeling is door het cijfer van je keuze te omcirkelen. Een toelichting op je antwoord waardeer ik zeer.

Ga bij de beantwoording uit van de afgelopen zes maanden.

Ik kom de lijst over dagen weer bij je ophalen.

Hartelijk dank voor je medewerking.

Competentie 1: 'Zorg voor kwaliteit van leven van psychogeriatrische cliënten'

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Bespreekt de levensgeschiedenis (identiteit, persoonlijkheid, achtergrond, normen en waarden, beeldmateriaal) met de cliënt en/of mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Stemt de wijze van contact maken, de geboden zorg, omstandigheden en activiteiten hierop vervolgens af.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Verwerkt de resultaten van de levensgeschiedenis in het zorgleefplan.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Stelt gevoelens en de beleving van de cliënt centraal in plaats van handelingen of ziektebeelden.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Toont inlevingsvermogen in cliënten door rekening te houden met hun gevoelens ondanks de communicatieve beperkingen die er zijn ten gevolge van de psychogeriatrische aandoening.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Toont inlevingsvermogen in mantelzorgers door rekening te houden met hun gevoelens.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Stimuleert de cliënt te doen wat hij/zij zelf nog kan rekening houdend met diens achtergrond, autonomie en eigenwaarde.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Komt op voor de belangen van de cliënt tijdens een cliëntbespreking / MDO.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Maakt een dagindeling voor een cliënt uitgaande van diens gewoonten en dagritme.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Hanteert die dagindeling zodat voor de cliënt duidelijk is wat er gaat gebeuren.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Behoedt de cliënt zo veel mogelijke voor onvoorziene verrassingen die de cliënt negatief kunnen beïnvloeden.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit beheerst / doet					Geef een voorbeeld
7.	Biedt de cliënt voldoende positieve prikkels en uitdaging, passend bij zijn behoeften en vermogens.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Voert een intake van een cliënt uit.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Stelt op basis van die intake een duidelijk zorgleefplan op afgestemd op het zorgzwaartepakket van die cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Bespreekt dat zorgleefplan met mantelzorger en collega's.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Evalueert dat zorgleefplan minimaal twee maal per jaar met mantelzorger / collega's en stel het waar nodig bij.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
9.	Verwerkt informatie uit eigen of andermans observatie(s) in het zorgleefplan.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
10.	Zorgt voor voldoende passende groepsactiviteiten voor de cliënten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Zorgt voor voldoende passende individuele activiteiten voor de cliënten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Is creatief in het bedenken van activiteiten voor de cliënten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
11.	Biedt Passiviteiten van het Dagelijks Leven (PDL) of ondersteun daarbij.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
12.	Vind, ondanks passief gedrag van een cliënt, het bieden van op de individuele cliënt afgestemde zorg belangrijk.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
13.	Past inzichten uit de groepsdynamica toe bij:	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- reacties van cliënten op elkaar (1 – 1).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- reacties van cliënten in een groep (1 – meer).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
14.	Werkt goed samen met andere disciplines (arts, activiteitenbegeleiding, psycholoog).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Competentie 2: 'Communicatie met psychogeriatrische cliënten'

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1	Stemt de manier van communiceren af op de persoonlijkheid en het geestelijke (cognitieve) vermogen van de cliënt	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Maakt gebruik van zowel verbale als non-verbale communicatie en de door de cliënt gewenste aanspreekvormen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Legt rustig, geduldig en duidelijk uit wat er gaat gebeuren in woorden en handelingen en herhaalt dit eventueel, vooral in geval van veranderingen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Communiqueert professioneel met de cliënt in moeilijke situaties (boosheid, onrust, seksueel gedrag, agressie).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- Ondersteunt de andere verzorgenden juist in deze situaties.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Communiqueert professioneel en met respect, ook als de cliënt korte of lange tijd geen reactie (respons) geeft.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Beschrijft in het zorgleefplan wat de voor de cliënt meest gewenste vorm van communicatie is.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Competentie 3: 'Informatie verzamelen'

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Houdt het gedrag en de beleving van de cliënt systematisch in de gaten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Houdt zelf en op verzoek van andere verzorgenden of arts oog op veranderingen in de fysieke conditie.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Schat (vooral bij veranderingen) in of de cliënt iets wel of niet aankan, mentaal en fysiek.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Verzamelt informatie over de cliënt (achtergrond, wensen, gewoonten, behoeftes, gezondheid) uit diverse bronnen als bij de cliënt, mantelzorgers, andere zorgverleners en gerichte observatie.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Interpreteert non-verbale communicatie (gedrag, mimiek) als de psychogeriatrische cliënt zich niet kan uiten door middel van samenhangende spraak of schrift.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Herkent somatische en/of psychische stoornissen en vertaalt de effecten hiervan op het gedrag van de cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Duidt waarnemingen en rapporteert conform afspraken aan leidinggevende, mantelzorgers en andere professionals.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Rapporteert vanuit de behoefte en persoonlijkheid van de cliënt in plaats van probleem en ziektebeeld.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
9.	Rapporteert over eigen fouten/vergissingen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Competentie 4: 'Organisatie van de zorg'

(1= onvoldoende; 2= matige; 3= voldoende; 4= goede; 5= zeer goede / uitstekende.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je hier .. kennis over hebt.					Geef een voorbeeld
1.	Heeft kennis over en inzicht in de toepassing van:							
	- de rechten rond psychogeriatrische cliënten (BOPZ)		1	2	3	4	5	
	- vrijheidsbeperkende maatregelen (Middelen en maatregelen)		1	2	3	4	5	
	- het terugdringen van vrijheidsbeperkende maatregelen		1	2	3	4	5	
2.	Beschikt over basiskennis van financiering (zorgzwaartepakketten, persoonsgebonden budget) specifiek gericht op psychogeriatrische cliënten, vooral ook in het geval van meerdere aandoeningen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Maakt gebruik van kennis (andere) instanties, instellingen, organisaties en professionals op het gebied van de psychogeriatrische gezondheidszorg.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Weet wat ketenzorg is.		1	2	3	4	5	
5.	Gebruikt kennis over nieuwe ontwikkelingen in het aanbod van zorg en woonfaciliteiten voor psychogeriatrische mensen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Maakt gebruik van verschillende benaderingswijzen / zorgvisies (zoals belevingsgericht werken, fase van ik-beleving).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Vervult een rol als intermediair in de ketenzorg (richting andere voorzieningen, mantelzorgers, artsen, psychologen, therapeuten, casemanagers en dementieconsulent).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Competentie 5: 'Werkoverleg, multidisciplinair overleg'

(1= onvoldoende; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Neemt als gespecialiseerd verzorgende deel aan werkoverleg / multidisciplinair overleg en breng de zorgleefplannen van cliënten onder de aandacht.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Informeert collega's over:							
	- succesvolle en minder succesvolle activiteiten voor een cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- gewenste benaderingswijze(n) van een cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Bespreekt creatieve ideeën met de collega's om zoveel mogelijk af te stemmen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Bespreekt moeilijke werksituaties om samen van te leren en in de toekomst vergelijkbare situaties zo veel mogelijk te voorkomen van:							
	- psychogeriatrische cliënten in het algemeen	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- specifieke psychogeriatrische cliënten	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Competentie 6: 'Problemen signaleren en oplossen'

(1= onvoldoende; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Signaleert zelf of op aanwijzing van andere verzorgenden of professionals:							
	- afwijkend gedrag van een cliënt (anders dan anders),	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- problemen (onder andere ouder- of partnermishandeling).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Maakt bij het signaleren indien van toepassing, gebruik van een observatielijst of technische hulpmiddelen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Treedt handelend (proactief) op wanneer mantelzorgers wegblijven of zich anders gaan gedragen, of wanneer andere verzorgenden hierop wijzen. Neemt dan contact op met de mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Is in staat een afweging te maken om zelf een probleem op te lossen, hierover te overleggen of hiervoor iemand anders te vragen (leidinggevende, collega, specifieke deskundige, mantelzorger).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Neemt als verzorgende verantwoordelijkheid voor de psychogeriatrische cliënt, die in geval van problemen mogelijk nog minder gemakkelijk dan anders kan communiceren.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Improvisiert en bedenkt creatieve oplossingen voor niet alledaagse problemen en probeert deze verantwoord uit in samenwerking met de andere verzorgenden, professionals en de mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Competentie 7: 'Zorgvernieuwing en beleid'

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Draagt bij aan verbetertrajecten (kwaliteitszorg) met betrekking tot de psychogeriatrische cliënt, zoals							
	- inrichting en het gebruik van de leef- en woonomgeving,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- herkenbaarheid en veiligheid,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- het activiteitenprogramma,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- middelen en maatregelen,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- het verrichten van dagelijkse leefactiviteiten,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- het betrekken van mantelzorgers.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Draagt bij aan verbetertrajecten (kwaliteitszorg),							
	- over de communicatie tussen de verschillende disciplines	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- afstemming de tussen de verschillende disciplines	Ja / nee	1	2	3	4	5	
	- samenwerking met andere disciplines en organisaties	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Bezoekt regionale en/of landelijke bijeenkomsten in het kader van vernieuwingen op het gebied van psychogeriatricie.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Competentie 8: 'Beroepseigen gedrag van de professie (professionaliteit)'

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Voert alle voorkomende zorgtaken rond psychogeriatrische cliënten uit.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Gaat om met oplopende werkdruk.		1	2	3	4	5	
3.	Stemt uitvoerende werkzaamheden af op de verschillende taken van de GVP-rol.		1	2	3	4	5	
4.	Neemt verantwoordelijkheid voor het eigen werk en stelt zich medeverantwoordelijk op voor de zorg rond cliënten voor wie zij / hij de verantwoordelijk verzorgende is.		1	2	3	4	5	
5.	Is zich bewust van de voorbeeldfunctie voor collega's, stagiairs, vrijwilligers en mantelzorgers.		1	2	3	4	5	
6.	Reageert doortastend, wanneer zij / hij bij een situatie betrokken wordt als GVP.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Bemiddelt in complexe situaties (bijvoorbeeld tussen collega's en mantelzorgers, tussen cliënten en collega's en tussen cliënten onderling).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Is flexibel en kan snel omschakelen in activiteiten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Competentie 9: 'Inhoudelijke deskundigheid op het gebied van psychogeriatric'

Heeft kennis van psychogeriatriche aandoeningen en de voorkomende combinaties hiervan met somatische en andere psychische aandoeningen. Kent de consequenties daarvan voor het geestelijke en fysieke welbevinden en het gedrag van psychogeriatriche cliënten. Is als verzorgende in staat deze kennis te vertalen naar leef-, woon- en zorgvoorzieningen en interventies.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matige; 3= voldoende; 4= goede; 5= zeer goede / uitstekende.)

Procesgerichte succescriteria		Ik vind dat je hier kennis over hebt.					Geef eventueel een toelichting
1.	Kent de verschillende begrippen binnen de psychogeriatric en hun verklaringen.	1	2	3	4	5	
2.	Kent de kenmerken en de gevolgen hiervan op gedrag en voor omgang van aandoeningen/ ziektebeelden, zoals:						
	- ziekte van Alzheimer	1	2	3	4	5	
	- vasculaire dementie	1	2	3	4	5	
	- ziekte van Pick	1	2	3	4	5	
	- Lewy Body dementie	1	2	3	4	5	
	- ziekte van Parkinson	1	2	3	4	5	
	- Korsakov	1	2	3	4	5	
	- ziekte van Creutzfeldt-Jacob	1	2	3	4	5	
	- delier	1	2	3	4	5	
3.	Kent de somatische aspecten die gepaard gaan met psychogeriatriche ziektebeelden (zoals vermeld bij vraag 2).	1	2	3	4	5	
4.	Kent de verschillende fase van ik-beleving.	1	2	3	4	5	
5.	Heeft inzicht in de werking van het geheugen en de relatie hiervan met psychogeriatriche ziektebeelden.	1	2	3	4	5	
6.	Heeft inzicht in de meest voorkomende combinaties van aandoeningen bij psychogeriatriche cliënten.						

Procesgerichte succescriteria		Ik vind dat je hier kennis over hebt.					Geef eventueel een toelichting
7.	Heeft enige kennis van (geronto)psychiatrie en de gevolgen hiervan op gedrag en voor de omgang met:						
	- angsten,	1	2	3	4	5	
	- depressies	1	2	3	4	5	
	- ziekelijke achterdocht	1	2	3	4	5	
	- persoonlijkheidsstoornissen	1	2	3	4	5	
8.	Heeft kennis van psychogeriatricie in relatie tot verstandelijke handicaps (zoals Down).	1	2	3	4	5	
9.	Heeft enige kennis van psycho-motoriek (wat doet bewegen voor je geest) en weet daardoor hoe belangrijk het verrichten van handelingen kan zijn voor psychogeriatricische cliënten.	1	2	3	4	5	
10.	Heeft kennis van de verschillende (behoeften van) levensfasen en hoe deze bij psychogeriatricische cliënten naar voren kunnen komen.	1	2	3	4	5	
11.	Heeft kennis van relevante medicatie en de gevolgen voor gedrag en stemmingen.	1	2	3	4	5	
12.	Heeft kennis van eenvoudige testen en signaleringsmethodieken die goed bruikbaar zijn bij psychogeriatricische cliënten zoals GIP, depressieschaal en DOS.	1	2	3	4	5	
13.	Heeft kennis van diverse benaderingswijzen en kan hierin een keuze maken naar gelang de situatie hier om vraagt zoals:	1	2	3	4	5	
14.	Heeft kennis van rouwproces/verwerkingsstrategieën (ook in relatie tot mantelzorgers).	1	2	3	4	5	
15.	Heeft kennis van ouderenzorg in andere culturen, van allochtonen (Turkije, Marokko en de Antillen) en de houding ten opzichte van psychogeriatricie en kan daardoor vooral het gedrag van mantelzorgers beter begrijpen.	1	2	3	4	5	
16.	Kan kennis en ervaring overdragen aan collega's en mantelzorgers.	1	2	3	4	5	

Competentie 10: 'Professionalisering en begeleiden van collega's en vrijwilligers'

Is in staat om, gebruikmakend van ontwikkelingen, ervaring, kennis en inzichten, collega's en vrijwilligers te begeleiden in hun dagelijks werk en te helpen zich te ontwikkelen in de zorg voor psychogeriatrische cliënten.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekende.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Overlegt met andere GVP's in de organisatie (afstemmen gezamenlijke activiteiten, bijvoorbeeld voorlichting).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Begeleidt collega's, vrijwilligers, stagiairs en praktijkbegeleiders systematisch in hun ontwikkeling op het gebied van psychogeriatricie, door onder andere instructies, reflectie en feedback.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Deelt kennis, ervaringen met collega's, leerlingen, stagiairs, vrijwilligers door leersituaties in het werk te zien en te benutten.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Begeleidt collega's en vrijwilligers op het gebied van het werken met psychogeriatrische cliënten en hun mantelzorgers,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Begeleidt intervisie en daagt collega's uit naar zichzelf te kijken en over zichzelf na te denken.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Organiseert in overleg scholing en verzorg klinische les.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Stemt manier van kennisoverdracht (didactische vaardigheden) af op de persoon (niveau, leerstijl, ervaring en persoonlijkheid).	Ja / nee	1	2	3	4	5	
8.	Past gesprekstechnieken toe in het werk.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
9.	Vervult een voorbeeldrol (laat door eigen gedrag zien hoe bepaalde situaties het best kunnen worden aangepakt, hoe met cliënten om te gaan).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Competentie 11: 'Omgang met en ondersteunen van mantelzorgers'

Is in staat met mantelzorgers van psychogeriatrische cliënten in het algemeen en wettelijk vertegenwoordigers in het bijzonder af te stemmen over de leef- en woonomstandigheden en de zorg van psychogeriatrische cliënten. Kan mantelzorgers adviseren en mentale ondersteuning bieden.

(1= onvoldoende/ slecht; 2= matig; 3= voldoende; 4= goed; 5= zeer goed / uitstekend.)

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
1.	Onderhoudt contact met mantelzorgers, informeert deze en probeert de mantelzorgers zoveel mogelijk bij de zorg te betrekken.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
2.	Schat de zorgzwaarte van de cliënt en het beroep die dit doet op de draagkracht van mantelzorgers in,	Ja / nee	1	2	3	4	5	
3.	Maakt afspraken over de bijdrage van de mantelzorgers en communiceert helder over de verantwoordelijkheden en de grenzen van zorg en mantelzorg.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
4.	Maakt duidelijke afspraken met de mantelzorgers over onder andere veiligheid (denk aan M&M) en waar de belangrijkste spullen liggen, zoals documenten en hulpmiddelen.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
5.	Begeleidt mantelzorgers in de omgang met de cliënt en het verkrijgen van inzicht in het ziektebeeld van de cliënt.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
6.	Biedt emotionele ondersteuning aan mantelzorgers en biedt begeleiding in het rouwproces/omgaan met het verlies.	Ja / nee	1	2	3	4	5	
7.	Verwijst mantelzorgers naar andere instanties, instellingen, vormen van informatie en steun (onder andere PG-café, Alzheimer café, Lotgenotencontact en GGZ).	Ja / nee	1	2	3	4	5	

Procesgerichte succescriteria		Gezien?	Ik vind dat je dit .. beheerst / doet					Geef een voorbeeld
8.	Organiseert voorlichtings- en informatiebijeenkomsten voor mantelzorgers, bedoeld om informatie te geven over stadia/ uitingsvormen van dementie maar ook om ervaringen met elkaar te delen en daarmee onderlinge steun te organiseren.	Ja / nee	1	2	3	4	5	

collega

